



# REGLAMENTO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN PROMOCIÓN

REGLAMENTO DE AÑO ESCOLAR  
COLEGIO ARRAYANES / 2025

**Versión 1.0**

Versión 1.0 / Julio 2025

## **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN** **COLEGIO ARRAYANES**

Considerando que los establecimientos educacionales están facultados para elaborar su propio Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción, de acuerdo con su Proyecto Educativo Institucional y Normas de Convivencia que definen el perfil y exigencias académicas para los estudiantes de Enseñanza Básica y Media, es que se ha elaborado el presente Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción del Colegio Arrayanes.

Las disposiciones contenidas en los Reglamentos de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar de alumnos de Educación regular en sus niveles básico y medio de formación general y diferenciada corresponden a los criterios y normas mínimas nacionales según decreto supremo vigente N° 67, de 2018. Asimismo, podrán realizar las adecuaciones curriculares necesarias según lo dispuesto en los decretos 83, de 2015 y N° 170, de 2009, ambos del Ministerio de Educación.

El Colegio Arrayanes pretende evaluar sistemáticamente la formación integral de sus alumnos a través de todo su proceso educativo. Entendemos por formación integral una educación de excelencia que permita a nuestros alumnos desarrollar sus potencialidades intelectuales, psicológicas, artísticas y físicas, de acuerdo con su capacidad y ritmo de aprendizaje (PEI)

## **TÍTULO I**

### **Disposiciones generales:**

**Artículo 1º** Las disposiciones del presente reglamento se aplicarán a contar de marzo del año 2026 para todo el Colegio.

Para efecto de nuestro reglamento de evaluación y promoción, según el Decreto 67/2018 del Ministerio de Educación, se entenderá que:

- a) **Reglamento:** Instrumento mediante el cual, los establecimientos educacionales reconocidos oficialmente establecen los procedimientos de carácter objetivo y transparente para la evaluación periódica de los logros y aprendizajes de los alumnos, basados en las normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción reguladas por el Decreto 67/2018 del Ministerio de Educación.
- b) **Evaluación:** Conjunto de acciones lideradas por los profesionales de la educación para que tanto ellos como los alumnos puedan obtener e interpretar la información sobre el aprendizaje, con el objeto de adoptar decisiones que permitan promover el progreso del aprendizaje y retroalimentar los procesos de enseñanza.
- c) **Calificación:** Representación del logro en el aprendizaje a través de un proceso de evaluación, que permita transmitir un significado compartido respecto a dicho aprendizaje mediante un número, símbolo o concepto.
- d) **Curso:** Etapa de un ciclo que compone un nivel, modalidad, formación general común o diferenciada y especialidad si corresponde, del proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla durante una jornada en un año escolar determinado, mediante los Planes y Programas previamente aprobados por el Ministerio de Educación.
- e) **Promoción:** Acción mediante la cual el alumno culmina favorablemente un curso, transitando al curso inmediatamente superior o egresado del nivel de educación media.

**Artículo 2º** Las calificaciones en los distintos niveles y asignaturas estarán basados en el Plan de Estudios del Colegio Arrayanes para los estudiantes del 1º básico a IVº medio.

a) Plan de Estudios de 1º a 4º básico: Las horas de clases de 40 minutos que estos niveles tendrán por asignatura semanalmente se expresan en la siguiente tabla.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>4º</b>
Lenguaje y Comunicación	9	9	9	9
Inglés	6	6	6	6
Historia, Geografía y Cs. Sociales	4	4	4	4
Matemática	8	8	8	8
Ciencias Naturales	4	4	4	4
Tecnología	2	2	2	2
Artes Visuales	2	2	2	2
Música general	2	2	2	2
Coro	0	0		
Orquesta	0	0		
Ed. Física y Salud	4	4	4	4
Religión	3	3	3	3
Formación	1	1	1	1
TOTAL	45	45	45	45

\* Los estudiantes de 3º y 4º básico podrán optar Música entre la clase de plan común música, coro y orquesta.

b) Plan de Estudios de 5° y 6° básico: Las horas de clases de 40 minutos que estos niveles tendrán por asignatura semanalmente se expresan en la siguiente tabla.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>5°</b>	<b>6°</b>
Lenguaje y Comunicación	8	8
Inglés	6	6
Historia, Geografía y Cs. Sociales	4	4
Matemática	8	8
Ciencias Naturales: Biología	2	2
Ciencias Naturales: Física	2	0
Ciencias Naturales: Química	0	2
Tecnología	2	2
Artes Visuales	2	2
Plan común Música	2	2
Coro		
Orquesta		
Ed. Física y Salud	4	4
Religión	3	3
Formación	1	1
Consejo de Curso	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

\* Los estudiantes de 5° y 6° básico podrán optar en Música entre la clase de plan común música, coro y orquesta.

c) Plan de Estudios de 7° y 8° básico: Las horas de clases de 40 minutos que estos niveles tendrán por asignatura semanalmente se expresan en la siguiente tabla.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>7°</b>	<b>8°</b>
Lengua y Literatura	7	7
Inglés	6	6
Historia, Geografía y Cs. Sociales	4	4
Matemática	8	8
Ciencias Naturales: Biología	3	3
Ciencias Naturales: Física	2	2
Ciencias Naturales: Química	2	2
Tecnología	2	2
Artes Visuales/Coro/Instrumental/Teatro *	2	2
Ed. Física y Salud	4	4
Religión	3	3
Formación	1	1
Consejo de Curso	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

\* Los estudiantes de 7° y 8° básico podrán optar en Artes Electivas entre la clase de artes visuales, coro, instrumental o teatro.

d) Plan de Estudios de I° y II° medio: Las horas de clases de 40 minutos que estos niveles tendrán por asignatura semanalmente se expresan en la siguiente tabla.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>I°</b>	<b>II°</b>
Lengua y Literatura	7	7
Inglés	6	6
Historia, Geografía y Cs. Sociales	4	4
Matemática	7	7
Ciencias Naturales: Biología	3	3
Ciencias Naturales: Física	2	2
Ciencias Naturales: Química	2	2
Tecnología	2	2
Artes Visuales/Coro/Instrumental/Teatro	2	2
Ed. Física y Salud	4	4
Religión	2	2
Filosofía	2	2
Formación	1	1
Consejo de Curso	1	1
TOTAL	45	45

\* Los estudiantes de I° y II° medio podrán optar en Artes Electivas entre la clase de artes visuales, coro, instrumental o teatro.

Plan de Estudios de III° y IV° medio: Las horas de clases de 40 minutos que estos niveles tendrán por asignatura semanalmente se expresan en la siguiente tabla.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>III°</b>	<b>IV°</b>
Lengua y Literatura	4	4
Inglés	3	3
Educación Ciudadana	3	3
Matemática	4	4
Ciencias para la Ciudadanía	3	3
Ed. Física y Salud	2	2
Religión	2	2
Filosofía	2	2
Formación	1	1
Electivos 1 *	4	4
Electivos 2 **	4	4
Electivos 3 ***	4	4
PAES Comprensión Lectora	3	3
PAES Matemáticas 1	3	3
PAES OPTATIVAS ****	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

\* Los estudiantes de III° y IV° medio podrán optar entre Metodología de la Investigación (sólo III°), PreCálculo 2 (solo IV° medio), Economía y Sociedad, e Interpretación y creación en teatro.

\*\* Los estudiantes de III° y IV° medio podrán optar entre Precálculo 1 (solo III° medio), Participación y Argumentación en Democracia y Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales.

\*\*\* Los estudiantes de III° y IV° medio podrán optar entre Biología de los Ecosistemas, Física e Interpretación y Creación Musical.

\*\*\*\* Los estudiantes de III° y IV° medio podrán optar a PAES M2, PAES HGCS, PAES BIO, PAES FIS y PAES QUI.

## TÍTULO II

### De las evaluaciones:

- a) Concebimos la evaluación como parte del proceso integral en la formación de cada uno de nuestros estudiantes.  
La evaluación no se restringe a la verificación de contenidos logrados, sino que es una oportunidad para todo alumno de expresar lo aprendido y relacionarlo con sus conocimientos, habilidades y actitudes previas.
- b) La evaluación permite a los docentes y estudiantes interpretar el aprendizaje logrado y verificar el nivel de desarrollo de las habilidades adquiridas.  
Para este proceso es indispensable realizar una **retroalimentación en forma sistemática** para tomar decisiones e intervenir favorablemente en el aprendizaje de los estudiantes y en caso de ser necesario tomar las acciones remediales.  
En el presente reglamento se pone **especial énfasis en la evaluación formativa**, promoviendo su práctica de modo de ir evaluando y retroalimentando oportunamente a nuestros estudiantes en virtud de su proceso de aprendizaje y no solamente al final de este.

### Artículo 3º Existirán diferentes tipos de evaluación:

- a) **Evaluación diagnóstica:** Es aquella que se realiza al comienzo del año escolar o al iniciar una unidad para identificar el conocimiento y las destrezas previas de los alumnos, de modo de ajustar el proceso educativo. **Esta será siempre una evaluación de carácter formativo.**
- b) **Evaluación formativa:** Es aquella evaluación formal que se establece durante el proceso de aprendizaje para proporcionar al profesor la retroalimentación necesaria para tomar decisiones pedagógicas respecto de las actividades de aprendizaje y promover la reflexión del alumno respecto de su trabajo o proceso, permitiendo que este fije futuros objetivos.
- c) **Evaluación sumativa:** Es aquella evaluación formal, que tiene como objetivo certificar, generalmente mediante una calificación, los aprendizajes logrados por los alumnos. Asimismo, cierra un proceso o unidad de aprendizaje dando cuenta del nivel de logro alcanzado con respecto a estándares previamente acordados.
- d) **Evaluación de pares o autoevaluación:** Se refieren a procesos de evaluación con la participación directa y activa de los alumnos, en las cuales la reflexión es un componente importante.
- e) **Evaluación acumulativa:** Consiste en un proceso de registro permanente que nos permite saber cómo el estudiante va desarrollando y adquiriendo las competencias y/o habilidades requeridas por la asignatura.
- f) **Evaluación diferenciada:** Son aquellas modificaciones razonables que se realizan a los instrumentos de evaluación que permiten disminuir las desventajas enfrentadas por los alumnos con necesidades educativas especiales, modificando o no el nivel de logro final esperado. Todo lo anterior a partir de indicaciones establecidas por especialistas.

### Artículo 4º

- a) Toda evaluación debe estar construida con criterios objetivos que verifique los aprendizajes de los estudiantes y al mismo tiempo, dichos criterios deben ser conocidos previamente a la evaluación (art. 3 Dcto. 67).
- b) Los instrumentos de evaluación deberán contener el temario de los contenidos que en ellos se evalúa, el que debe ser presentado con anterioridad a los alumnos.
- c) Las pruebas se planificarán, calendarizan e informarán a los padres y alumnos, a través de la plataforma informática institucional (EduFácil).

#### Artículo 5º

- a) El proceso de evaluación podrá usarse de manera formativa o sumativa, entendiéndose para tales casos, que ambas instancias debieran ser consideradas como un monitoreo y acompañamiento del proceso de aprendizaje de cada uno de los estudiantes.
- b) La evaluación sumativa tiene por objeto validar el nivel de logro de los aprendizajes de cada estudiante mediante una calificación.
- c) El resultado de toda evaluación, en un **máximo de 7 días hábiles** después de su realización, debe ser comunicado a los estudiantes, indicando la calificación y puntaje obtenido por ellos.
- d) Después de toda evaluación, el profesor deberá realizar una clara retroalimentación oral o escrita que permita al alumno revisar y afianzar su aprendizaje.
- e) Las evaluaciones escritas siempre deben ser entregadas a los alumnos y revisadas junto a ellos; sin embargo, podrán permanecer en el Colegio si el Coordinador del Ciclo lo estiman conveniente.

**Artículo 6º** En general, los alumnos no podrán ser eximidos de ninguna asignatura del plan de estudio, debiendo ser evaluados en todos los cursos y en todas las asignaturas.

#### Artículo 7º De la ausencia a evaluaciones.

- a) La asistencia a clases es obligatoria, por ende **la asistencia a las evaluaciones programadas en el Calendario de Evaluaciones es obligatoria** también, por que provoca una alteración en la temporalidad del proceso evaluativo, invalida la información que el instrumento de evaluación proporciona, **lo que significa una grave alteración al proceso de aprendizaje del estudiante.**
- b) **Los estudiantes de 1º a 4º básico que se ausenten a una evaluación programada en el calendario de evaluaciones, deberán justificar su ausencia mediante una comunicación del apoderado en la agenda que se asocie a una razón que explique un impedimento plausible e importante, lo que deberá ocurrir a más tardar el día de reintegro del estudiante.**
- c) **Desde 5º básico a IVº medio, si un alumno no asiste a una evaluación programada en el calendario de evaluaciones, la inasistencia deberá ser justificada por sus padres o apoderados.**  
**En las dos primeras inasistencias a evaluaciones programadas, la justificación podrá realizarse mediante una comunicación escrita en la agenda escolar, dirigida al profesor jefe, explicando el motivo de la ausencia. El profesor jefe informará de esta situación a los profesores de asignatura y a la Coordinación de Ciclo correspondiente.**  
**A partir de la tercera inasistencia a evaluaciones programadas, será obligatorio presentar certificado médico en caso de motivos de salud, o bien realizar una justificación presencial del apoderado en Inspectoría General, que dé cuenta de una razón relevante que haya impedido la asistencia. Esta justificación deberá realizarse a más tardar el día de reintegro del estudiante al colegio.**
- d) **Los profesores de 5º básico a IVº medio de asignatura registran la ausencia de un alumno a una evaluación programada en la plataforma del Colegio y en la nómina de alumnos con evaluaciones a reprogramar.**
- e) Habiendo presentado la debida justificación, de **1º a 4º básico**, los estudiantes rendirán sus evaluaciones pendientes durante la jornada escolar, ya sea el día en que se reintegren o cuando sean calendarizadas por el profesor. De no presentar la debida justificación, deberá rendir la evaluación el día de su reintegro.
- f) Los estudiantes de **1º a 4º básico** que se ausenten a una evaluación reprogramada

deberán justificar su inasistencia, de lo contrario, la evaluación se aplicará en el mismo día de su reintegro.

- g) Desde **5° básico a IV° medio**, los estudiantes que han justificado debidamente su inasistencia a una evaluación esta se reagendará automáticamente en los horarios y días estipulados para este fin después del horario lectivo. De no presentar la debida justificación **establecida en la letra c)**, deberá rendir la evaluación el día de su reintegro con un **75% de exigencia**.
- h) Desde **5° básico a IV° medio**, los estudiantes que se ausenten a una evaluación reprogramada deberán justificar su inasistencia, de lo contrario, la evaluación se aplicará en el mismo día de su reintegro, pero con un **75% de exigencia**.
- i) **Desde 5° básico a IV° medio, los estudiantes que lleguen a clases después del horario en el día programado para una evaluación o bien se retiren antes de esto, deberán rendir la evaluación el mismo día en el horario que determine la Coordinación de Ciclo respectiva, pudiendo ser incluso posterior a la jornada, lo cual tendrá carácter de obligatorio. Para lo anterior, debe presentar una justificación de su apoderado en la agenda bajo las mismas condiciones establecidas en la letra c), de no cumplir se esto se evaluará con un 75% de exigencia.**
- j) **Desde 5° básico a IV° medio, los estudiantes que se ausenten a una evaluación programada por representar al colegio en una actividad externa, se les reprogramarán estas en las mismas condiciones que se establecen en este reglamento, pero dando por justificada la inasistencia.**
- k) Los alumnos deberán rendir las pruebas atrasadas **a más tardar la semana siguiente a la fecha original de la evaluación**, en las fechas y horarios estipuladas por el colegio.
- l) En aquellos casos en que se acumulen dos o más pruebas atrasadas, será la Coordinación de Ciclo quien volverá a calendarizar dichas evaluaciones utilizando, si es necesario, **horario lectivo**.
- m) En caso de inasistencia a la **Prueba Anual de Síntesis**, el estudiante deberá **presentar certificado médico o los padres justificar personalmente** con el Coordinador de Ciclo respectivo, a más tardar, el día en que se integre el alumno.
- n) **Desde 5° básico a IV° medio, los estudiantes que se ausenten a la Prueba Anual de Síntesis, esta se les podrá reprogramar hasta el día anterior a la fecha determinada por el Ministerio de Educación para el cierre de las actas de calificaciones, y de no presentarse a esta reprogramación se calificará con nota 2,0.**
- o) La ausencia a una evaluación es una situación entendida como excepcional, por ello, en caso de 3 faltas reiteradas a evaluaciones durante el año escolar, el apoderado será citado por el profesor jefe a entrevista. Luego de lo anterior, si se reitera una ausencia más, el apoderado será citado a entrevista por el Coordinador de Ciclo. En estas entrevistas se evaluarán las circunstancias velando siempre que las virtudes de responsabilidad y honestidad no hayan sido transgredidas, como también asegurando el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

### TÍTULO III

#### De las calificaciones:

##### Artículo 8º Ponderación y calendario de evaluación.

- a) Los alumnos podrán ser evaluados semestralmente en todas las asignaturas o actividades de aprendizajes que considera el plan de estudios, sin la necesidad de tener un número determinado de calificaciones. Sin embargo, la cantidad de calificaciones y las ponderaciones que se utilicen para calcular la calificación final del semestre y de final de año de una asignatura de cada curso, **deberá ser coherente con la planificación que para dicha asignatura realice el profesional de la educación** (Art.9 Decreto 67, MINEDUC). Todos los ajustes que se consideren necesarios de hacer deben ser acordados con la coordinación académica del ciclo y avisado con debida antelación a los alumnos.
- b) Los profesores de asignatura de cada nivel elaborarán un calendario de evaluación mensual para cada curso. Este calendario especificará la forma de evaluación y las fechas correspondientes.
- c) El colegio informará a través del calendario de pruebas de la plataforma digital, tanto a alumnos como a los padres, las fechas de las evaluaciones incluyendo según lo requerido, el tipo de evaluación, el tipo de calificación y contenidos que se evaluarán, después de la revisión que corresponda por parte de la coordinación académica.
- d) Toda asignatura deberá llevar una calificación final al término de cada semestre, la que debe ser el resultado de los niveles de logro alcanzados por los alumnos en los distintos tipos y criterios de evaluación establecidos para cada asignatura y nivel.

##### Artículo 9º De los instrumentos de evaluación y escala de calificación.

- a) Las estrategias, procedimientos e instrumentos de evaluación que se utilizarán estarán acordes con las asignaturas, en función de los objetivos de aprendizajes que corresponda evaluar en cada oportunidad.
- b) Los instrumentos de evaluación declararán los objetivos que evalúan y los puntajes que correspondan; serán supervisados por el Jefe de Departamento de asignatura o por la coordinación académica, quienes garantizarán la validez del instrumento.
- c) Los instrumentos de evaluación serán de diversos tipos (rúbrica, lista de cotejos, orales y escritos, evaluaciones de tipo individual o grupal).
- d) Los instrumentos evaluativos se aplicarán en horario de clases correspondientes a las asignaturas.
- e) Después de la entrega de notas a los alumnos, el profesor debe ingresar las notas en la plataforma **Edufácil**, las cuales, luego, no podrán ser modificadas.
- f) Los objetivos y la modalidad de evaluación que se utilizará en cada asignatura deberán comunicarse a los alumnos antes de realizar la actividad de evaluación y reforzarse convenientemente.
- g) Las calificaciones de todos los alumnos del Colegio Arrayanes, salvo aquellos que se encuentren cursando 1º ciclo, se expresarán en escala numérica de 2,0 a 7,0 con un decimal (mediante un número, símbolo o concepto). La nota mínima de aprobación de cada asignatura será de (4,0). **El nivel de exigencia será de 60%.**
- h) A partir de nuestro proyecto educativo, la asignatura de Doctrina Cristiana será evaluada cuantitativamente con calificaciones de 2,0 a 7,0 en los cursos desde primero básico a Cuarto medio. Esta asignatura se enmarca en las horas de libre

disposición asignadas por el Ministerio para el cumplimiento de los proyectos específicos de cada entidad educativa.

- i) En 5° básico la asignatura de Ciencias Naturales construirá su calificación a partir del promedio de los resultados de las dos sub asignaturas que la constituyen: Biología y Física.
- j) En 6° básico la asignatura de Ciencias Naturales construirá su calificación a partir del promedio de los resultados de las dos sub asignaturas que la constituyen: Biología y Química.
- k) De 7° básico a II° medio la asignatura de Ciencias Naturales construirá su calificación a partir del promedio de los resultados de las tres sub asignaturas que la constituyen: Biología, Física y Química.
- l) De 7° básico y II° medio la Asignatura de Artes construirá su calificación a partir de los resultados de las sub asignaturas que el estudiante haya elegido: Artes Visuales, Coro, Instrumental o Teatro.
- m) Los promedios semestrales de la asignatura de Filosofía en I° y II° medio constituirán una calificación parcial más por semestre en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- n) El promedio semestral de la asignatura PAES CL se podrá agregar como una calificación parcial más en cada semestre de la asignatura de Lengua y Literatura.
- o) El promedio semestral de la asignatura PAES M1 se podrá agregar como una calificación parcial más en cada semestre de la asignatura de Matemática.
- p) El promedio semestral de la asignatura PAES M2 se podrá agregar como una calificación parcial más en cada semestre de la asignatura de Matemática, para los alumnos que cursen esta asignatura.
- q) El promedio semestral de la asignatura PAES Ciencias optativa se podrá agregar como una calificación parcial más en cada semestre de la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía, para los alumnos que cursen esta asignatura.
- r) El promedio semestral de la asignatura PAES Historia optativa se podrá agregar como una calificación parcial más en cada semestre de la asignatura de Educación Ciudadana, para los alumnos que cursen esta asignatura.
- s) El año escolar se divide en 2 semestres, las calificaciones obtenidas por cada alumno están disponibles en forma permanente en la plataforma **Edufácil** del Colegio.

#### **Artículo 10°** Evaluación de síntesis de los aprendizajes.

- a) El colegio aplicará pruebas de síntesis a sus estudiantes con el objetivo de poder medir el nivel de aprendizaje alcanzado en el aprendizaje en algunas áreas del plan de estudios.
- b) En el 2° ciclo (1° a 4° básico) se aplicará una Prueba de Síntesis Semestral al finalizar el 2° semestre en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y en Matemática, las que se focalizará en la medición de logro de las habilidades de aprendizaje esperadas en ese período de estudio.
- c) En el 3° y 4° Ciclo (5° básico a III° medio) se aplicará una Prueba de Síntesis Anual al finalizar el 2° semestre en las siguientes asignaturas:
  - Lenguaje y Comunicación en 5° y 6° básico.
  - Lengua y Literatura en 7° básico a III° medio.
  - Matemática de 5° básico a III° medio.
  - Historia, Geografía y Ciencias Sociales de 5° básico a II° medio.
  - Ciencias Naturales de 5° a 8° básico, agrupando en una evaluación a Biología,

- Física y Química.
- Biología en I° y II° medio.
  - Física en I° y II° medio.
  - Química en I° y II° medio.
- d) Estas evaluaciones se focalizarán en los contenidos más relevantes del Plan de Estudio de cada nivel y serán determinados por los profesores de cada departamento y aprobados por las Jefaturas de Departamento.
- e) Estas evaluaciones tendrán una ponderación del 20% del valor de la nota de la asignatura correspondiente al II semestre y deberán rendirla todos los estudiantes en el caso de 1° a 4° básico.
- f) Estas evaluaciones tendrán una ponderación del 20% del valor de la nota de la asignatura correspondiente al promedio anual en el caso de 5° básico a III° medio.
- g) Los estudiantes de 5° básico a III° medio que obtengan un promedio anual en las asignaturas que rinden estas evaluaciones igual o superior a 6,5 (con aproximación) pueden tener el beneficio de eximirse de la Prueba de Síntesis, es decir, no rendirán la prueba.
- h) Con la autorización del Coordinador Académico del Ciclo, la prueba de síntesis podrá ser reemplazada por un trabajo, una presentación u otra actividad semejante, si el profesor de la asignatura lo estimara conveniente.
- i) Los estudiantes de 5° básico a III° medio que estén inscritos en talleres extraprogramáticos, podrán optar a eximirse de la Prueba de Síntesis con promedio anual 6,3 de la asignatura, esto debido a que es interés del colegio fomentar el desarrollo integral de los estudiantes en los casos que estos compartan su tiempo entre las actividades académicas y alguna actividad extraprogramática.
- j) Para las **actividades extra programáticas desarrolladas en el colegio** de 5° básico a III° medio, el respaldo de evidencias para otorgar lo indicado en la letra i) anterior será lo informado por el profesor del Taller respectivo.
- k) Para acceder al beneficio de eximición por actividades extraprogramáticas del colegio, los estudiantes de 5° básico a III° medio deberán:
- Estar formalmente inscrito en el taller desde el inicio de actividades en el mes de marzo. Se exceptúan de este plazo los estudiantes que ingresen al colegio posterior al mes de marzo.
  - Tener una asistencia igual o superior a 80% en las actividades del taller, lo cual será evidenciado en el registro oficial de asistencia que es responsabilidad del profesor del taller.
  - Representar al colegio en actividades propias del taller cuando sea requerido.
  - **Podrán acceder a este beneficio los estudiantes que se hayan inscrito en un taller deportivo interno que presenten un certificado médico por lesión o enfermedad que impida su participación, pero deberán cursar y asistir a lo menos un semestre completo a ese taller.**
- l) Para las **actividades extraprogramáticas de tipo deportivas y artísticas realizadas por los estudiantes de 5° básicos a III° medio fuera del colegio**, que se realicen con una frecuencia mínima semanal de una hora, deberán ser acreditadas ante la Subdirección Académica por los padres del estudiante mediante **carta de presentación de la solicitud hasta el mes de abril**, luego de esta fecha no se recibirán solicitudes. De estas actividades debe evidenciarse la participación anual, razón por la cual la Subdirección Académica solicitará antecedentes de ello.

- m) Para acceder al beneficio de eximición especial, el estudiante de 5° básico a III° medio que participa en actividades extraprogramáticas fuera del colegio deberá:
- Presentar en los plazos indicados en la letra l) anterior una carta de solicitud del beneficio por parte de sus padres.
  - Contar con una carta de acreditación de parte de un club o federación acreditada donde desarrolla la actividad que reporte el porcentaje de asistencia, indique el nivel de participación y responsabilidad y explicita los eventos en que ha participado.
  - De ser necesario, la Subdirección Académica **solicitará antecedentes complementarios** a la organización de la actividad que desarrolla el estudiante.

**Artículo 11°** Si en una evaluación, el 30% o más de alumnos del curso obtienen una calificación insuficiente (menor a 4,0), el profesor deberá consultar al Coordinador de Ciclo respectivo posibles medidas que se puedan tomar **antes de registrar la nota y de dársela a conocer a los alumnos.**

**Artículo 12°** La copia es una falta grave, por lo que los alumnos implicados en dicha falta serán calificados con nota 2,0. Incurren en esta falta tanto los que ilegítimamente reciben o facilitan información.

Los padres de los alumnos que cometan esta falta serán informados por escrito y deberán acusar recibo de la misma forma.

Quienes incurran en esta falta realizarán el trabajo formativo que se les asigne. Además, no podrán eximirse de las pruebas de síntesis.

**Artículo 13°** En todos los niveles, el promedio de controles y notas acumulativas durante el período semestral, se aproxima el segundo decimal a la décima más cercana.

En cada promedio semestral y anual, en todos los niveles del Colegio, se aproxima el segundo decimal a la décima más cercana.

**Artículo 14°** Es responsabilidad de cada profesor de asignatura, registrar oportunamente las calificaciones en el programa **Edufácil**. Mensualmente, las Coordinaciones de Ciclo verificarán que cada profesor haya registrado las calificaciones que correspondan.

**Artículo 15°** El informe personal y social del alumno se informará semestralmente en forma cualitativa en la plataforma **Edufácil** del Colegio.

## **TÍTULO IV**

### **De las evaluaciones especiales:**

**Artículo 16°** Los casos de evaluaciones especiales no previstos en este Reglamento, serán resueltos por las Coordinaciones de Ciclo y la Subdirección Académica del Colegio.

**Artículo 17°** Los profesores de asignaturas adecuarán a la realidad del grupo curso la diversidad de instrumentos evaluativos con el propósito de generar aprendizajes significativos en los alumnos.

**Artículo 18°** El Colegio, frente a las necesidades personales de sus alumnos dispone de especialistas que, en conjunto a los profesores y a la coordinación académica, evalúan los requerimientos que presentan. En los casos necesarios, el Colegio solicita a los padres una atención de un especialista externo pertinente que diagnostique y **acredite mediante un certificado e informe** (que debe ser actualizado año a año en el mes de marzo en curso), las necesidades educativas del alumno y así poder determinar las adecuaciones curriculares.

El Colegio requerirá el compromiso de la familia para apoyar al alumno y los especialistas externos cuando sea necesario.

**Artículo 19°** Cuando una sola asignatura se subdivida en diferentes subsectores (como es el caso de Ciencias, por ejemplo) cada uno de ellos se evaluará de forma independiente como si fuera una asignatura más. Al finalizar cada semestre y el año, los promedios de cada subsector se promedian obteniendo la calificación semestral y anual de la asignatura, dándole la misma ponderación.

### **Artículo 20°** De las adecuaciones curriculares

Según la normativa vigente, el colegio aplicará un procedimiento de adecuación curricular a los alumnos que tengan impedimentos para cursar en forma regular un subsector, asignatura o actividad de aprendizaje, cuando estas dificultades se encuentren debidamente documentadas por los profesionales correspondientes. Según lo anteriormente señalado, el Colegio Arrayanes tiene el siguiente procedimiento:

- a) La aplicación de la adecuación se deberá solicitar formalmente por la familia a través de un informe escrito por el profesional externo del alumno (psicopedagogo/a, neurólogo/a, psiquiatra). Este informe deberá contar con un diagnóstico claro y preciso, con sugerencias concretas para llevar a cabo el ajuste en la evaluación y las fechas de los futuros controles de seguimiento.
- b) El plazo para la entrega de esta solicitud es el mes de marzo en el formato disponible en la página web del colegio, salvo que el diagnóstico se haya realizado en fecha posterior.

- c) Una vez recibido el informe, la coordinación académica correspondiente, en conjunto con Departamento de Apoyo al Aprendizaje, determinarán si corresponde o no aplicar alguno de los siguientes procedimientos:
- Adecuación de objetivos de aprendizaje.
  - Adecuación de acceso.
- d) La respuesta a la solicitud de adecuación será entregada por escrito a través de un correo de la coordinación académica a los padres en la que se especificarán las resoluciones y condiciones necesarias para mantener dicha evaluación. La adecuación tendrá una duración de un año académico y se revisará al fin del período sobre la base de un nuevo informe del profesional tratante para determinar la mantención, modificación o suspensión.
- e) A partir de las necesidades específicas de cada estudiante, el colegio permitirá el apoyo de profesionales externas que acompañen el proceso de aprendizaje quienes tendrán un rol de tutoras del aprendizaje. Estos profesionales trabajarán en conjunto con el departamento de apoyo al aprendizaje y coordinación académica quienes informarán oportunamente a los respectivos profesores jefes y de asignaturas las medidas de acompañamiento pedagógico.

## TÍTULO V

### De la Promoción:

#### **Artículo 21º** Promoción por logros de objetivos y porcentaje de asistencia

Para la promoción de los estudiantes de Enseñanza Básica y Media se considerarán conjuntamente el logro de los objetivos de aprendizaje de las asignaturas y/o módulos del Plan de estudio y la asistencia a clases:

- a) Respecto al logro de objetivos, serán promovidos los alumnos que:
- Hubieran aprobado todas las asignaturas o módulos de sus respectivos planes de estudio.
  - Habiendo reprobado una asignatura o un módulo, su promedio final anual sea como mínimo un 4.5, incluyendo la asignatura o el módulo no aprobado.
  - Habiendo reprobado dos asignaturas o dos módulos o bien una asignatura y un módulo, su promedio final anual sea como mínimo un 5.0, incluidas las asignaturas y/o módulos no aprobados.
- b) En relación con la asistencia a clases, serán promovidos los alumnos que tengan un porcentaje igual o superior al 85% de aquellas establecidas en el calendario escolar anual.

Para estos efectos, se considerará como asistencia regular la participación de los alumnos en eventos previamente autorizados por el establecimiento, sean nacionales e internacionales, en el área del deporte, la cultura, la literatura, las ciencias y las artes.

No obstante, lo anterior, por razones de salud u otras causas debida y oportunamente justificadas, el Director junto al Consejo de Dirección y el Consejo de Profesores y carta solicitud de la familia, podrá autorizar la promoción de los estudiantes de Enseñanza Básica y Media con porcentajes menores de asistencia al 85%. **Esta solicitud podrá ser aplicada por una vez en la vida escolar del estudiante en enseñanza básica y una vez en enseñanza media, considerando que el ciclo de enseñanza media comienza en 7º básico.**

**Artículo 22º** Sin perjuicio de lo señalado en el artículo precedente, los establecimientos educacionales, a través del director y del equipo directivo, deberán analizar la situación de aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos de promoción antes mencionados o que presenten una calificación de alguna asignatura que ponga en riesgo la continuidad de su aprendizaje en el curso siguiente, para que, de manera fundada, se tome la decisión de promoción o repitencia de estos alumnos. Dicho análisis deberá ser de carácter deliberativo, basado en información recogida en distintos momentos y obtenida de diversas fuentes y considerando la visión del estudiante, su padre, madre o apoderado. Esta decisión deberá sustentarse, además, por medio de un informe elaborado por la Coordinación Académica que corresponda, en colaboración con el profesor jefe, otros profesionales de la educación, y profesionales del establecimiento que hayan participado del proceso de aprendizaje del alumno. El informe individual de cada alumno deberá considerar, a lo menos, los siguientes criterios pedagógicos y socioemocionales:

1. El progreso en el aprendizaje que ha tenido el alumno durante el año.

2. La magnitud de la brecha entre los aprendizajes logrados por el alumno y los logros de su grupo curso, y las consecuencias que ello pudiera tener para la continuidad de sus aprendizajes en el curso superior.
3. Consideraciones de orden socioemocional que permitan comprender la situación del alumno y que ayuden a identificar cuál de los dos cursos sería más adecuado para su bienestar y desarrollo integral. El contenido del informe a que se refiere el inciso anterior podrá ser consignado en la hoja de vida del alumno.

El rendimiento escolar de un alumno no será obstáculo para la renovación de su matrícula, y tendrá derecho a repetir curso en un mismo establecimiento a lo menos en una oportunidad en la educación básica y en una oportunidad en la educación media, sin que por esa causal le sea cancelada o no renovada su matrícula.

**Artículo 23°** El establecimiento educacional, durante el año escolar siguiente arbitrará las medidas necesarias para proveer el acompañamiento pedagógico de los alumnos que según lo dispuesto en el artículo anterior hayan o no sido promovidos. Estas medidas deberán ser autorizadas por el padre, madre o apoderado.

**Artículo 24°** Situaciones especiales de promoción

En el caso de los alumnos que se retiren antes del término del año escolar se procederá de la siguiente forma: la Subdirección Académica del Colegio junto a los Coordinadores de Ciclo, podrán autorizar el término de año en forma anticipada a un alumno, si, por razones de fuerza mayor, sus padres o apoderado lo soliciten al Colegio, siempre que tenga evaluado al menos el primer semestre y con la debida fundamentación de la solicitud.

Respecto a los alumnos que ingresan durante el año escolar provenientes de un régimen trimestral, el criterio de evaluación estará sujeto a la decisión tomada en conjunto por los Coordinadores y la Subdirección Académica.

**Artículo 25°** El Subdirector Académico, podrá junto al Coordinador del Ciclo que corresponda resolver situaciones especiales de evaluación y promoción dentro del período escolar correspondiente, tales como la de los alumnos que deban cumplir con el Servicio Militar Obligatorio o la de aquellos que deban ausentarse en el extranjero u otros, no obstante, el primer criterio será evaluar a los alumnos con las notas obtenidas en el colegio. Los alumnos que tengan alguna dificultad de promoción escolar rendirán pruebas especiales, siempre que el Subdirector Académico del establecimiento, lo considere pertinente.

## **TÍTULO VI**

### **De los Certificados Anuales de Estudio y de las Actas de Registro de Calificaciones y Promoción Escolar.**

**Artículo 26º** La situación final de promoción de los alumnos deberá quedar resuelta a más tardar al término del año escolar correspondiente.

La situación final de promoción o repetición de los alumnos deberá quedar resuelta antes del término de cada año escolar. Una vez aprobado un curso, el alumno no podrá volver a realizarlo, ni aun cuando éstos se desarrollen bajo otra modalidad educativa (Art. 11. Decreto 67. MINEDUC).

**Artículo 27º** Las Actas de Registro de Calificaciones y Promoción Escolar consignarán en cada curso, las calificaciones finales de cada asignatura, el porcentaje anual de asistencia, la situación final de los alumnos y Cédula Nacional de Identificación; además se incluye sexo, fecha de nacimiento y comuna de residencia de cada alumno. El Colegio ingresará las calificaciones al SIGE, que generará los certificados anuales de estudio y las actas de rendimiento escolar.

## **TÍTULO VII**

### **De la Licencia de Enseñanza Media:**

**Artículo 28º** La Licencia de Enseñanza Media, será obtenida por todos los alumnos que hubieren aprobado el IV Medio, de la modalidad Humanístico- Científica, la cual permitirá optar a la continuidad de estudio de la educación superior.

## ANEXO I

### Tipos de Adecuaciones Curriculares

#### **I.- Adecuaciones Curriculares de Acceso**

Son aquellos elementos materiales que el alumno requiere para acceder en forma transitoria o permanente a los diferentes sectores del colegio o para cursar el currículum común, siendo responsabilidad de los padres su adquisición.

#### **II.- Adecuaciones Curriculares No Significativas.**

Al hablar de adecuaciones curriculares no significativas, nos referimos a todas aquellas acciones por parte del docente dentro del aula que **no modifican** los objetivos y contenidos curriculares de los planes y programas.

Se refiere a las adaptaciones o acciones que ajustan las **estrategias metodológicas y evaluativas**, para que el alumno que presenta Necesidades Educativas Especiales (N.E.E) pueda seguir el ritmo de la clase, participando de las mismas experiencias de aprendizaje que el resto de sus compañeros.

#### **III.- Adecuación Curricular Significativa**

Son aquellas que modifican la programación de **objetivos y contenidos**, pudiendo reducir o eliminar algunos de ellos en la o las asignaturas que lo requieran acorde a las N.E.E.

Los alumnos que presentan necesidades educativas especiales permanentes deberán contar con un plan de adecuación curricular individual (PACI), donde se establezcan las personas involucradas en el proceso de aprendizaje del estudiante, los mínimos imprescindibles en cada asignatura y los tiempos en que este programa tendrá vigencia.

- La evaluación de los alumnos con PACI deben ser acordes a los mínimos imprescindibles establecidos para el alumno.