



Estimado(a) Apoderado(a):

Junto con saludarle, nos dirigimos a usted con el fin de solicitar la actualización de los informes de especialistas externos (Neurólogo, Psiquiatra, Psicopedagogo, Psicólogo, entre otros) dependiendo del tratamiento en que se encuentre su hijo(a). En este informe es necesario que se especifique claramente el diagnóstico y en el caso que corresponda con el tipo de medicamento que está siendo tratado, además de las orientaciones y sugerencias hacia el establecimiento.

Es muy importante para nosotros como colegio, conocer esta información, ya que de esta manera podremos brindarle las asistencias y apoyo necesarios que requiera para cursar un exitoso año académico 2023.

Solicitamos presentar al Colegio, el o los informes **hasta el día viernes 31 de Marzo de 2023**, con el objetivo de organizar nuestro trabajo y llevar a la práctica las sugerencias realizadas por el especialista a partir del mes de Abril.

Sin otro particular.

Se despiden cordialmente,

Departamento de Apoyo al Aprendizaje

TIPOS DE ADECUACIONES CURRICULARES

I.- Adecuaciones Curriculares de Acceso

Son aquellos elementos materiales que el alumno requiere para acceder en forma transitoria o permanente a los diferentes sectores del colegio o para cursar el currículum común, siendo responsabilidad de los padres su adquisición e implementación.

II.- Adecuaciones Curriculares No Significativas.

Al hablar de adecuaciones curriculares no significativas, nos referimos a todas aquellas acciones por parte del docente dentro del aula que **no modifican los objetivos y contenidos curriculares de los planes y programas.**

Se refiere a las adaptaciones o acciones que **ajustan las estrategias metodológicas y evaluativas,** para que el alumno que presenta Necesidades Educativas Especiales (N.E.E) pueda seguir el ritmo de la clase, participando de las mismas experiencias de aprendizaje que el resto de sus compañeros.

Dentro de las adecuaciones curriculares no significativas se encuentra:

a) **Estrategias metodológicas**

- Utilizar un lenguaje claro y no olvidar que **la gran dificultad de los niños está en su capacidad de retener información,** es por ello, que es importante apoyar exposiciones orales con materiales concretos o gráficos (láminas, dibujos, power point, esquemas, mapas semánticos, etc.) de modo de captar mejor su atención y facilitar la comprensión del tema.
- Supervisar el nivel de adquisición de los contenidos enseñados, a través preguntas de repaso o corrección de ejercicios (Retroalimentación- Metacognición).
- Estimular especialmente, a través de diversas experiencias de aprendizaje y tipos de preguntas, que favorezcan la reflexión y la búsqueda de soluciones. Utilizar procedimientos de razonamiento lógico para resolver una situación dada.
- Intencionar la presentación de variadas estrategias un mismo contenido para favorecer los distintos estilos de aprendizajes.

b) **En las evaluaciones**

Evaluación con mediación del Profesor(a)

- Explicar instrucciones reiteradas veces, según lo requiera, considerando especialmente a aquellos alumnos(as) que poseen descendida la habilidad de comprensión lectora.
- Durante la evaluación ir verificando que el alumno esté realizando lo que se le solicita; si no lo hace, señalarle que revise lo que está haciendo.

- Modelar y orientar estrategias o técnicas que contribuyan a un estudio eficiente y un aprendizaje significativo.
- Al dar instrucciones en las evaluaciones, indicar al alumno que subraye el verbo que señala la acción a realizar y separe por puntos las instrucciones muy extensas (segmentar).
- Cuando el alumno entregue la prueba al Profesor, observar que haya respondido todo.

Evaluación con modificación en la elaboración del instrumento.

- Disminución de alternativas.
- Simplificación en el enunciado en las preguntas e instrucciones (vocabulario más concreto, directo y menos extenso).
- Disminuir la extensión de la prueba, cautelando que el puntaje total sea similar a la evaluación del grupo curso (cantidad de ejercicios en algunos de los ítems).
- Aumentar tamaño de la letra, ennegrecer la información más relevante e incluir alguna imagen, gráfico, mapa, etc.
- En resolución de problemas evaluar el desarrollo del problema, indistintamente del resultado.

III.- Adecuación Curricular Significativa

Son aquellas que **modifican la programación de objetivos y contenidos**, pudiendo reducir o eliminar algunos de ellos en la o las asignaturas que lo requiere de acuerdo a las N.E.E.

- Es fundamental que el alumno que tiene disminución de contenidos reciba el calendario de evaluación y contenidos modificados, en la misma fecha que el resto de su curso.
- Al existir disminución o eliminación de contenidos y objetivos, las evaluaciones deben estar acordes a dicha modificación, debiendo contemplar:
 - Pruebas y/o trabajos con un grado menor de dificultad acorde a los objetivos de enseñanza.
 - Utilizar diversos tipos de ítems que favorezcan al logro de aprendizajes del alumno con N.E.E. (términos pareados, completación, preguntas breves de desarrollo, alternativas, otros).
 - Proponer situaciones problemáticas y problemas con enunciados más simples que impliquen una operación a la vez.

Es importante considerar que la adecuación curricular significativa *incluye todo lo mencionado en la descripción de la adecuación curricular no significativa* con respecto a la mediación en estrategias metodológicas y evaluaciones. Las estrategias señaladas anteriormente serán aplicadas acorde de los requerimientos de cada alumno y de cada asignatura.



PROTOCOLO DE SOLICITUD DE ADECUACIÓN CURRICULAR 2023
(Para ser completado por el especialista externo)

I. Identificación:

Nombre del Alumno(a)	:	
Curso	:	
Nombre del especialista	:	
Especialidad	:	
Fecha	:	

Estimado Especialista, le agradecemos completar los ítems señalados a continuación, y entregar posteriormente al apoderado para ser presentado en el colegio.

II. Diagnóstico del alumno.

III. Tratamiento que aplica o administra (fármacos, terapias u otros).

a) **Asignatura(s)** en el que se solicita Adecuación Curricular y **tipo de adecuación curricular.**

b) Indique la **frecuencia de control** y/o tratamiento requerido.

Firma y timbre del especialista